Приложение №7

Модель дня (распорядок дня) подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи)
(теплый период года)

Режим	
Дома: Подъем, утренний туалет.	6.30-7.00
В дошкольном учреждении: Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, дежурства	7.00-8.20
Утренняя гимнастика (корр. гр.+ дыхательная, артикулярная и пальчиковая гимнастика)	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50-9.00
Прогулка	9.00-12.25
Образовательная деятельность художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительных циклов, согласно расписанию специалистов. Индивидуальная работа логопеда с детьми	9.00-10.25
Второй завтрак	10.00-10.10
Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные ванны;	9.00-12.25
Возвращение с прогулки, (корр. гр. + дых, арт. и пальчиковая гимн.), сам. деят. , подготовка к обеду	12.30-12.40
Обед	12.30-12.55
Подготовка ко сну, пролонгированный дневной сон.	12.55-15.30
Постепенный подъем (корр.-дыхательная, арт. и пальчиковая гимн.), игры	15.30 – 15.45
Подготовка к полднику , полдник	15.45-16.00
Прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой)	16.00-17.30
Дома. Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.00-21.00
Ночной сон.	21.00-6.30 (7.00)