

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад образовательного вида №7 пгт Ильского МО Северский район

Конспект ООД «Подготовка к драматизации сказки»

Автор: Кузьминых Галина Валерьевна

Возраст воспитанников: средняя группа (4-5 лет)

Виды деятельности: изобразительная, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Цель: развитие инициативы и самостоятельности посредством подготовки к театрализованному представлению

Задачи:

- создавать условия для реализации самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности
- способствовать формированию интереса к театрально-игровой деятельности;
- создавать естественную ситуацию дружелюбных отношений в группе

Детская цель: подготовка к показу сказки

Методы и приемы: проблемная ситуация, самостоятельный выбор

Оборудование: листы с раскрасками «Маски сказочных персонажей», принадлежности для изобразительной деятельности (по выбору детей)

Предварительная работа: чтение сказок, просмотр мультфильмов, рассказывание сказки с просмотром иллюстраций

Содержание	Обратная связь на высказывания детей/примечания
1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности	
<i>Дети играют, педагог «случайно» роняет папку с раскрасками «Маски сказочных персонажей», они рассыпаются, педагог предлагает детям помочь собрать</i>	
<p>- Ребята мне самой не справиться, не могли бы вы мне помочь?</p> <p>- Как вы думаете, что изображено на этих листах?</p> <p>- Для чего нужны эти маски?</p>	<p><i>Собирают листы и рассматривают и рассматривают</i></p> <p>Совершенно верно! Какой ты наблюдательный! Полностью с тобой согласна!</p> <p>Превосходная идея! Здорово! Мне кажется, что это интересное предложение! Это будет чудесно! Вы согласны с (имя ребенка) показать сказку?</p>
2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности	
<p>- Посмотрите, ребята, на рисунках изображены герои из нескольких сказок! Как нам с вами определиться какую сказку будем показывать?</p>	<p><i>Педагог подводит детей к выбору способа принятия решения</i></p> <p>Согласна с тобой! Вы абсолютно правы! Это замечательная идея!</p>

<p>- Ребята, со сказкой мы определились, а можем ли мы её показать прямо сейчас?</p> <p>- Почему вы так решили?</p>	<p>Я тоже так считаю! Здорово! Ты прав! Я согласна с этим!</p>
<p>- Предлагаю вам выбрать себе персонажей, а чтобы ваши маски стали ярче, что нужно сделать?</p>	<p>Здорово! Какая интересная идея! Ух ты! Думаю, получится просто чудесно! Любопытно, а можем ли мы сделать это в условиях группы?</p>
<p>- Тогда предлагаю выбрать всё, что вам необходимо для работы</p>	
<p>3 этап: способствуем реализации детского замысла</p>	
<p>- А пока вы готовите свои маски, скажите мне, как остальные ребята узнают о нашем спектакле?</p> <p>- Тогда я займусь изготовлением афиши</p>	<p>Замечательная идея! Это интересно! Как необычно! Отличная мысль!</p>
<p>- Ребята с чего начинается наша сказка?</p> <p><i>Педагог расспрашивает детей о их персонажах: характер, голос, речь в сказке, действия</i></p>	<p>Верно! Согласна! Молодец! <i>Если дети затрудняются ответить, предлагает им помощь ребят или свою помощь</i></p>
<p>4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам</p>	

деятельности	
<p>- Ребята, напомните мне, пожалуйста, для чего мы с вами все это делали?</p> <p>- А когда мы закончим работу, как вы считаете, мы сможем сразу показать сказку?</p>	<p>Верно! Молодец! Я рада, что вы помните!</p> <p><i>(При положительном ответе)</i> Сейчас подумаем над твоей идеей! Можем ли мы показывать сказку, если плохо знаем роли! А у всех ли высохли маски? <i>(При отрицательном ответе)</i> Вы правы! Согласна, нужно лучше подготовиться!</p>
<p>- Что нам нужно ещё сделать, чтобы показать сказку?</p>	<p>Отличная мысль! Полностью с тобою согласна!</p>
<p>- Ребята, а где мы можем показать сказку?</p>	<p>Супер! Замечательная идея! Вы правы, у нас есть классное место для показа сказки!</p>
<p>- Всё ли получилось у вас сегодня так, как вы задумали?</p> <p>- Мне очень понравилось сегодня с вами работать! Я рада, что у вас всё получилось!</p>	